

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русской ли-  
тературы XX и XXI, теории литера-  
туры и гуманитарных наук

  
О.А. Бердникова  
16.06.2023  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Основы научной речи**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 45.03.01 Филология**
  - 2. Профиль подготовки/специализация: Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов.**
  - 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
  - 4. Форма обучения: очная**
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук**
  - 6. Составители программы: Пляскова Елена Аркадьевна, к.ф.н., доцент, Погорелова Мария Валериевна, к.ф.н., доцент**
  - 7. Рекомендована: научно-методическим советом филологического факультета 16.06.2023 года, протокол №8**
  - 8. Учебный год: 2023-2024**
- Семестр(ы): 2**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов навыков свободного владения русским литературным языком (в частности, научным стилем) для решения собственных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с особенностями научного стиля русского литературного языка;
- научить использовать конструкции, принятые в научных лингвистических текстах;
- научить создавать небольшие тексты научного жанра с соблюдением орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка;
- научить корректно оформлять научные тексты

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины курса довузовской подготовки по филологии «Научный стиль речи».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи		ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики	Знать: нормы русского литературного языка  Уметь: использовать нормы русского литературного языка при создании собственных микротекстов научного содержания  Владеть: нормами русского литературного языка

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** \_\_2\_\_ / \_\_72\_\_.

**Форма промежуточной аттестации** ЗаО

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции			
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации		ЗаО		

(экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1			
1.2			
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.	Понятие функционального стиля. Научный стиль как один из стилей русского языка. Подстили научного стиля. Основные особенности научного стиля.	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.2	Лексические особенности научного стиля.	Лексические особенности научного стиля. Правила сокращения слов. Общеупотребительные сокращения.	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.3	Морфологические особенности научного стиля.	Образование и употребление отглагольных существительных. Составление назывного плана текста. Действительные и страдательные причастия, причастные обороты, их употребление в научном тексте. <i>Текущая аттестация: тест</i>	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.4	Синтаксические особенности научного стиля.	Обобщённо-личные предложения. Активные и пассивные конструкции. Безличные предложения	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>
2.5	Конструкции, употребляющиеся в лингвистических текстах	Конструкции для передачи определения различных терминов. Конструкции для классификации языковых явлений. Конструкции соотношения «часть – целое».	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.1			
3.2			

\* *заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.		2		2	4
2	Сокращение слов.		2		2	4
3	Морфологические особенности научного стиля.		8		10	18
4	Синтаксические особенности научного стиля.		10		10	20
5	Конструкции, употребляющиеся в лингвистических текстах		10		16	26
	Итого:		32		40	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Подготовка к практическим занятиям, работа с научными текстами; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (*список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников*)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Стрельчук, Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов : [16+] / Е.Н. Стрельчук. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 128 с. : ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57582</a> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-9765-1008-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по специальности 031000 - филология / Воронеж. гос. ун-т; сост. О.Н. Чарыкова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. — 55 с. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf</a> .
3	Пляскова, Е.А. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического

	факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf</a> .
4	Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69158">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69158</a> (дата обращения: 15.01.2021). – ISBN 978-5-9765-0821-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a> )
7	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Пляскова, Е.А. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf</a> .
2	ЭУМК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научной речи» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176>)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Типовое оборудование аудитории. Проектор, ноутбук.

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос
2.	Сокращение слов.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос, письменные задания
3	Морфологические особенности научного стиля.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос, письменные задания
4	Синтаксические особенности научного стиля.	ПК-2	ПК-2.1	Письменные задания
5	Конструкции, употребляющиеся в лингвистических текстах	ПК-2	ПК-2.1	Письменные задания
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				<i>Контрольная работа</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: КИМ

#### КИМ № 1

#### 1. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные:

- использовать язык как средство общения
- разработать специальные приёмы и методы исследования
- исследовать сущность и природу языка

#### 2. Преобразуйте вопросный план в назывной.

I На какие пласты делится русская лексика с точки зрения активности её употребления?

II Какая лексика относится к активному словарному составу?

III Какая лексика относится к пассивному словарному составу?

1. Что такое устаревшая лексика?
  - А) Что такое историзмы?
  - Б) Что такое архаизмы?
  - В) Какие виды архаизмов выделяются?
2. Что такое неологизмы?

А) Какие виды неологизмов выделяют?

Б) Как образуются неологизмы?

В) Что такое индивидуально-авторские неологизмы?

IV Как используются устаревшие слова и неологизмы в художественной речи?

**3. Замените придаточные предложения со словом *который* причастными оборотами:**

В своей статье автор поднял проблему, которая взволновала всех читателей.

Синтаксис – это наука, которая изучает способы и средства построения предложений и словосочетаний.

Статья, которая была опубликована в журнале «Русская речь», будет интересна всем студентам.

Материал, который публикуется в нашем сборнике, достаточно актуальный.

**4. Закончите определения следующих терминов, используя причастные обороты.**

Фонетика – это наука, ...

Омонимы – это слова, ...

Имя существительное – это часть речи, ...

КИМ № 2

**1. Замените конструкцию *что? – это что?* конструкциями:**

*что? является чем?*

Фонетика – это раздел науки о языке, который изучает звуки языка, слоги и ударение.

*что? называется чем?*

Синтаксис – учение о способах и средствах построения предложений.

*чем? называется что?*

Семантика – раздел языкознания, который изучает значение, смысл языковых единиц – морфем, лексем, словосочетаний и предложений.

**2. Используя конструкции для классификации языковых явлений, скажите о дифференциации фразеологизмов.**

По происхождению:

1) Исконно русские:

2) Заимствованные.

По способу заимствования:

1) Фразеологизмы, заимствованные без перевода;

2) Фразеологические кальки.

**3. Трансформируйте данные ниже двусоставные предложения в односоставные обобщённо-личные предложения и пассивные конструкции.**

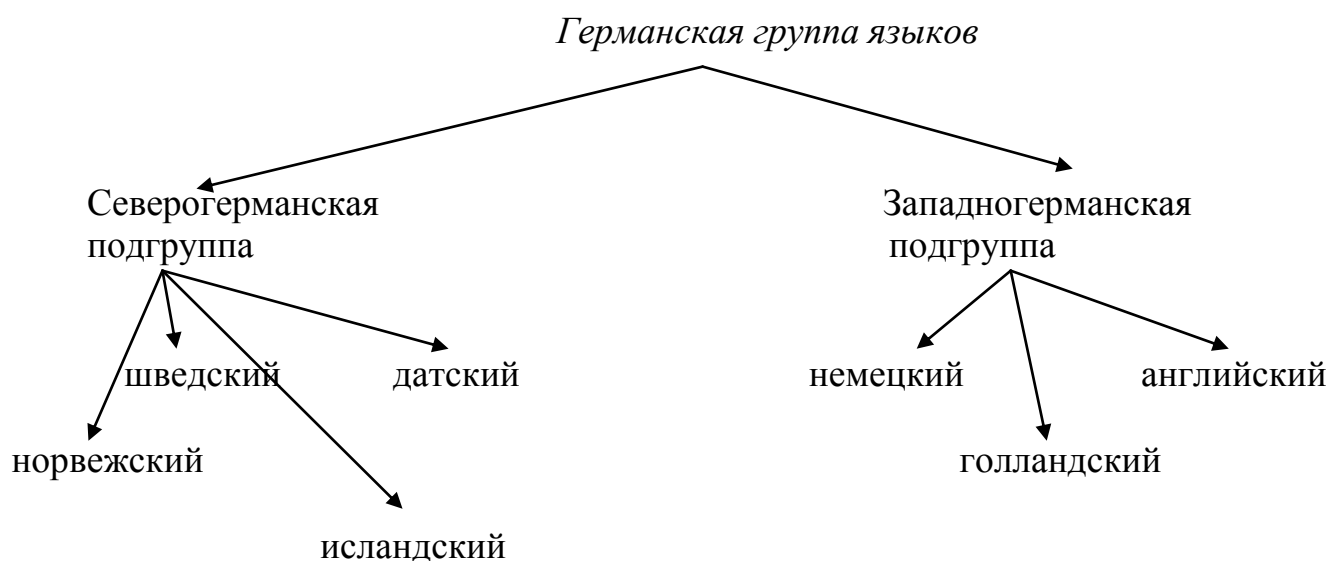
Учёные классифицируют звуки языка по участию в них голоса и шума, по способу и месту образования и т.д.

Лингвисты выделяют причастия действительные и страдательные.

Обобщённо-личными предложениями синтаксисты называют такой вид односоставных предложений, в которых субъектом может быть любой человек.

Функциональным стилем учёные называют систему лексических и грамматических средств, которые употребляются в определённой сфере человеческого общения.

**4. Используя разные конструкции соотношения части и целого, напишите небольшой текст о том, как устроена германская группа языков.**



Время выполнения 90 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка *зачтено* ставится, если студент демонстрирует владение нормами научного стиля речи, соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; корректно оформляет результаты.

Оценка *незачтено* ставится, если студент не демонстрирует владение нормами научного стиля речи, не соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; неправильно оформляет результаты.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: КИМ

### Комплект КИМ

Задание 1.

Преобразуйте глагольные словосочетания в именные:

Задание 2.

Замените придаточные предложения со словом *который* причастными оборотами:

Задание 3.



Закончите определения следующих терминов, используя причастные обороты.

Задание 4.

Замените конструкцию *что? – это что?* конструкциями:

Задание 5

Используя различные конструкции для классификации языковых явлений, напишите микротекст о классификации лексики:

Задание 6.

Трансформируйте данные ниже двусоставные предложения в односоставные обобщённо-личные предложения и пассивные конструкции.

Задание 7.

Используя разные конструкции соотношения части и целого, напишите небольшой текст о том, как устроена балто-славянская группа языков.

Оценка «отлично»: выставляется в том случае, если студент демонстрирует владение нормами научного стиля речи, соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; корректно оформляет результаты (85-100 баллов)

Оценка «хорошо»: выставляется в том случае, если студент демонстрирует владение нормами научного стиля речи, соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; однако в ответе допустил незначительные неточности (71-84 баллов)

Оценка «удовлетворительно»: выставляется в том случае, демонстрирует слабое владение нормами научного стиля речи, частично соблюдает нормы русского языка при построении предложений и микротекстов (41-70 баллов)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение нормами научного стиля речи, не соблюдает нормы при построении предложений и микротекстов; корректно оформляет результаты (0-40 баллов)